МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
_____ С.Л. Герасимова
«02» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
«___» _____ 2024г.

План

работы педагога – психолога

на 2024-2025 учебный год

г. Южноуральск,2024 год

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

– содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

– мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

– формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

– мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

– профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

– профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида и самоповреждающего поведения; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

– повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Основные направления работы педагога – психолога

1. Психологическая профилактика

– оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– содействие творческому развитию одаренных обучающихся;

– оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2. Психологическое просвещение

– повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося.

3. Психологическая диагностика

– изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, контроль профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;

– диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;

– выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

– выявление внутригруппового статуса и социальной роли;

– психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

4. Психологическая коррекция и развитие

– оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;

– индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения обучающихся.

5. Психологическое консультирование

– консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;

– консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

6. Организационно-методическая деятельность

– подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

– подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Сентябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	Сентябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Сентябрь	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Октябрь	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	Ноябрь	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
8	**Международный день толерантности (16 ноября)** Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Ноябрь	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
10	**День борьбы со СПИД (1 декабря)** Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД…»	Неделя борьбы со СПИД	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.

	Оформление стенда по тематике недели.			Оформленный стенд по теме.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни.
	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок: анти-алкогольных и здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Январь	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Январь	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Февраль	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Февраль	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	Февраль	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	Март	Педагог-психолог	Формирование установок: антиал-когольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Март	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.

20	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	Март	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умении я понимать себя и других.
21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	Март	Педагог-психолог	Формирование установок: антиал-когольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	Апрель	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	Апрель =- май	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III- IV курса.			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	Май	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопров ождения дезадаптированных студентов I курса.
26	**Международный день отказа от курения (31 мая)** Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	Май	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение	Октябрь	Педагог-	Расширение

	родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.		психолог	психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	Декабрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профес-сиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	Январь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	Февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся пове	Сентябрь	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, готовых к

	дению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.			реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.
6	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.	Сентябрь	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.
8	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	Октябрь	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса.	Октябрь	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	Октябрь	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	Октябрь	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
13	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.

14	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в техникуме.	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	Декабрь	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	Апрель	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
19	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
20	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.	Апрель	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.			Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
22	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме.	Май	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
23	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	Май	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов,

				формирующих суицидальные намерения.
24	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
25	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	Июнь	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
26	Областное социально – психологическое тестирование	Октябрь	Педагог – психолог	Выявление уровня развития социальных и психологических компетенций, особенностей поведения и эмоциональной сферы обучающихся, оценка стиля общения и конфликтной напряжённости, изучение мотивационной сферы и уровня самореализации
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	Сентябрь	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	Сентябрь – июнь	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	Ноябрь – март	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.

Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Май	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год	1 сентября	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	Сентябрь	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	Январь	Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Подготовка материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Выступление на методических семинарах, родительских собраниях, педагогических советах, областных	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем

	методических объединениях, методических объединениях классных руководителей			
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.